Examenmatrijs Proeve van Bekwaamheid

Duurzaamheid C

Kerntaak 1 Onderzoekt eigen gedrag

Logo van ROC ID College

Domein Techniek & ICT

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Algemene informatie** | | |
| Examenmatrijs code | Duurzaamheid in het beroep C | |
| Vaststellingsdatum | [Datum] | |
| Kwalificatiedossier en cohort | Duurzaamheid in het beroep C | 2016 en verder |
| Kerntaak | D1-K1: Formuleert persoonlijke verbetermogelijkheden op het gebied van duurzaamheid | |
| Werkprocessen | D1-K1-W1: Onderzoekt eigen gedrag  D1-K1-W2: Benoemt verbetermogelijkheden van gedrag | |
| Examenvorm | Proeve van Bekwaamheid | |
| Examenduur |  | |

D1-K1: Formuleert persoonlijke verbetermogelijkheden op het gebied van duurzaamheid.

D1-K1-W1: Onderzoekt eigen gedrag

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Resultaat** | | | | | |
| R1 | Een sterkte-zwakteanalyse van de deelnemer op het gebied van duurzaamheid | | | | |
| **Gedrag** | | | | | |
| G1 | De deelnemer vergroot zijn inzicht in duurzaamheid. | | | | |
| G2 | De deelnemer onderzoekt zijn eigen gedrag op het gebied van duurzaamheid. | | | | |
| G3 | De deelnemer maakt een sterkte-zwakte analyse. | | | | |
| **Kennis en vaardigheden** | | | | | |
| V1 | Kan zijn eigen bijdrage aan duurzaamheid benoemen | | | | |
| V2 | Kan duurzaamheidsproblematieken herkennen en benoemen | | | | |
| **Taken in examenproject** | | | | | |
| Taak | | Koppeling | | | Opdrachtnummer in examen |
| R | G | V |
| T1 | De kandidaat onderzoekt zijn eigen gedrag op het gebied van duurzaamheid | 1 | 2 | 1, 2 | 1 |
| T2 | De kandidaat maakt een sterkte-zwakte analyse van zijn eigen gedrag op het gebied van duurzaamheid. | 1 | 1, 3 | 1 | 1 |

D1-K1: Formuleert persoonlijke verbetermogelijkheden op het gebied van duurzaamheid.

D1-K1-W2: Benoemt verbetermogelijkheden van gedrag

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Resultaat** | | | | | |
| R1 | Beschrijving van verbetermogelijkheden voor de deelnemer op het gebied van duurzaamheid. | | | | |
| **Gedrag** | | | | | |
| G1 | De deelnemer formuleert op een logisch gestructureerde wijze mogelijke verbeteringen | | | | |
| G2 | De deelnemer formuleert op een logisch gestructureerde wijze hoe mogelijke verbeteringen kunnen worden doorgevoerd. | | | | |
| **Vakkennis en vaardigheden** | | | | | |
| V1 | Kan de gevolgen van zijn/haar gedrag voor de toekomst onderzoeken. | | | | |
| V2 | Kan zijn eigen bijdrage aan duurzaamheid benoemen. | | | | |
| V3 | Kan duurzaamheidsproblematieken herkennen en benoemen. | | | | |
| V4 | Kan de gevolgen van zijn/haar gedrag voor de toekomst onderzoeken. | | | | |
| **Taken in examenproject** | | | | | |
| Taak | | Koppeling | | | Opdrachtnummer in examen |
| R | G | V |
| T1 | De kandidaat beoordeelt de sterkte-zwakte analyse rekening houdend met de vier duurzaamheidsprincipes. | 1 | 1 | 1, 2, 3 | 2 |
| T2 | De kandidaat formuleert verbetermogelijkheden en hoe die kunnen worden doorgevoerd. | 1 | 1, 2 | 4 | 2 |