

**idcollege**

# Duurzaamheid

In het beroep A, B, C en D



# Programma – Lessen delen

- Voorstellen
- De lessen
  - Duurzaamheid A, B, C en D verschillen
  - BOL en BBL
  - Korte geschiedenis duurzaamheid op ID College
  - Inhoud programma
    - Kritisch
    - Doen
  - Didactische tips
  - Delen van materiaal



# Duurzaamheid B

Kerntaak D1-K1: Formuleert persoonlijke verbetermogelijkheden op het gebied van duurzaamheid

Kerntaak D1-K2: Doet een onderzoek naar duurzaamheid in het bedrijf

**Werkmap, verslag en eindgesprek**



# Duurzaamheid C

Kerntaak D1-K1: Formuleert persoonlijke verbetermogelijkheden op het gebied van duurzaamheid

Kerntaak D1-K2: Doet een onderzoek naar duurzaamheid in het bedrijf

**Kerntaak D1-K3: Doet een voorstel voor duurzaamheidsverbetering in het beroep**

**Werkmap, verslag, presentatie en eindgesprek**



# Duurzaamheid D

Kerntaak D1-K1: Formuleert persoonlijke verbetermogelijkheden op het gebied van duurzaamheid

Kerntaak D1-K2: Doet een onderzoek naar duurzaamheid in het bedrijf

Kerntaak D1-K3: Doet een voorstel voor duurzaamheidsverbetering in het beroep

Kerntaak D1-K4: Berekent de opbrengst van een duurzaamheidsverbetering in het beroep

Werkmap, **verslag/rapport**, presentatie (**standpunten**) en eindgesprek



# BOL en BBL

Eindniveau is voor beide gelijk

Verskil zit hem in de uitvoeringslocatie



2015 gestart met proef

25023 AVOK

25024 SG

25340 + 25342 Mechatronica



# Inhoud programma

## Kritisch

- Waar gaat het over?
- Wat betekent het voor mij?
- Wat betekent het voor mijn omgeving?
- Wat betekent het voor mijn werk?
- Wat betekent het voor mijn beroep?
- Wat is er voor nodig om dit optimaal te benutten?





# Inhoud programma

## Doen

- Licht thuis, in school of bedrijf (meten/testen)
- Energie thuis, in school of bedrijf (meten/testen)
- Isolatie, rendement van isolatie, eigenschappen van materialen (meten/testen)
- Circulaire economie (bedenk nieuwe toepassing voor “afval”).
- Besparen op grondstoffen
- Water, lucht, bodem
- Vier duurzaamheidprincipes
- Bezoek aan waterzuivering etc.



# Didactische instrumenten

- Samen iets maken/realiseren
- Maak groepjes random ([schoolbord portaal](http://www.schoolbordportaal.nl/schoolborden/programma-839.html)  
<http://www.schoolbordportaal.nl/schoolborden/programma-839.html>)
- Presenteren opnemen en/of 360 feedback van collega's via Rubrics methode
- Elevator pitch, zoek een lift en ga er in staan, speel anders dat je in een lift zit.



# Proeve van Bekwaamheid

- Duidelijk begin en eind (na ontwikkelingsgericht deel)
- Individueel
- Een of meerdere opdrachten waarin bewijs kan worden geleverd
- Hou je aan de nieuwe richtlijnen uit het Onderzoekskader 2017



# Delen ?

- DuurzaamMBO !



# Vragen/ ideeën /discussie

idcollege

