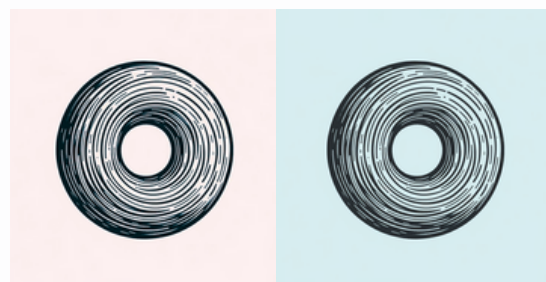


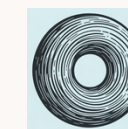
# MODULE VAN DE TOEKOMST

**B1-K1-W4: Werkt aan producten/ opdrachten binnen geld-, goederen- en informatiebeweging**

Powered by MasterPeace & Albeda



# DOELSTELLING:



**Een basisvorming voor 1e-jaars studenten om kennis te maken met duurzaamheid en anders economisch denken en dit zoveel mogelijk beroepsgericht toegankelijk te maken voor alle studenten.**

- Inspiratie en innovatie staan centraal, studenten laden met innovatieve ideeën, inspirerende sprekers en bedrijfsbezoeken
- Lessen rondom duurzaamheid die aansluiten bij interesses en belevingswereld van mbo studenten
- Studenten als co-creator van de module
- De module is een oefenplaats, waar zowel docenten als studenten, zoeken, leren en experimenteren
- De module is onderdeel van kwalificatiedossier

# GEWENST RESULTAAT

	<b>STUDENTEN</b>	<b>DOCENTEN</b>	<b>CEO breed</b>
<b>KORTE TERMIJN</b>	<p>Studenten zijn geïnspireerd en komen in aanraking met innovaties en nieuw economisch denken</p> <p>Studenten komen veelvuldig in aanraking met de praktijk tijdens de module</p> <p>Zijn zich bewust van hun (mogelijke) rol in de maatschappij</p> <p>Hebben kennis van nieuwe methodieken voor nieuw economisch denken en duurzaamheid</p> <p>Meer inzicht in wat het betekent om ondernemer te zijn vandaag de dag</p>	<p>Hebben (online) toegang tot kennis om zich te ontwikkelen rondom duurzaamheid en nieuwe economisch denken - vergroten hun kennis en vaardigheden</p> <p>Ontwikkelen hun netwerk</p> <p>Docenten zijn geïnspireerd</p> <p>Docenten zijn gemotiveerd hun lessen toekomstbestendiger te maken</p>	<p>CEO is innovatief en ontwikkelt nieuw economisch en toekomstbestendig onderwijs</p> <p>Heeft een praktische invulling van hun missie, visie en beleid / strategische thema's</p>
<b>LANGE TERMIJN</b>	<p>Kennis studenten sluit aan bij ontwikkelingen praktijk/banenmarkt</p> <p>Verhoogde zelfvertrouwen en zelfbewustzijn</p> <p>Hun (arbeids)perspectief is vergroot (kansengelijkheid)</p>	<p>Kennis docenten sluit aan bij de ontwikkelingen mbt duurzaam onderwijs (duurzaamheid, nieuw economisch denken) en ontwikkelingen praktijk/banenmarkt</p>	<p>CEO staat bekend als voorloper op het gebied van duurzaam onderwijs binnen MBO</p> <p>Netwerk verbreed</p> <p>Meer opleidingen doen mee en innoveren</p>

**STUDENTEN**



**LEREND KWALIFICEREN**



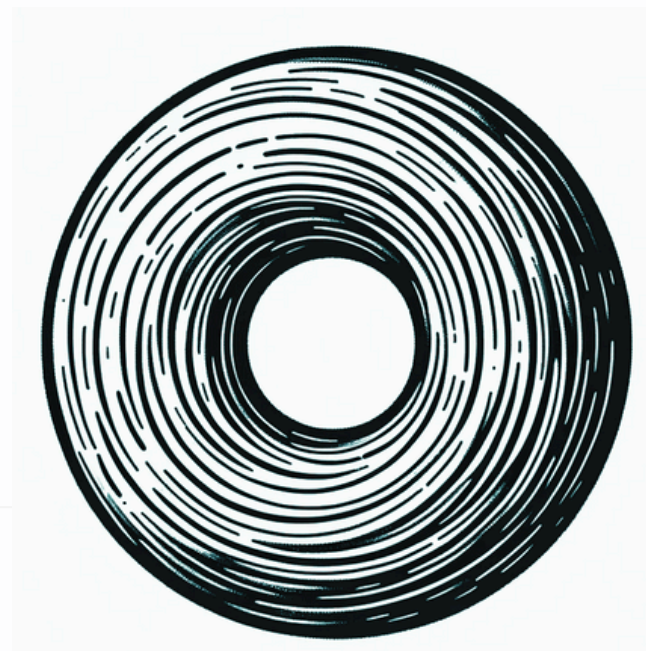
**PRAKTIJK**



**SCHAALBAAR**



**DONUT ECONOMIE**



**DESIGN**





MAANDAG

DINSDAG

DONDERDAG

Duurzaamheid (2u)

Projecturen (2u)

Projecturen (2u)

Nieuw wereldbeeld

Week 1

Intro module / duurzaamheid

Bedrijfsbezoek Adidas

Week 2

Economie en duurzaamheid

Intro SDG's

Vlogs maken

Week 3

Waarden

Bedrijfsbezoek EPIC (+ Talentenles)

Week 4

Het grote plaatje

Bedrijfsbezoek SOCOCO - W70

Kunstmatige Intelligentie

Week 5

Systeem denken / circulaire economie

The Biggest little Farm

Herverdeling

Ontwerp je toekomst

Week 6

Van groei naar bloei

Wandeling in de wijk

Intro bedrijfsonderzoek

Week 7

Doelstelling

Netwerken

Week 8

Bestuur en eigenaarschap

Financien

Advies formuleren (3x 2u!)

Week 9

No Go eind week 8: Reparatieweek

Week 10

**DONUT CHALLENGE**



HIT THROUGH THE  
SPORT WE HAVE  
THE POWER TO  
CHANGE LIVES



1 GEEN ARMOEDE



2 GEEN HONGER



3 GOEDE GEZONDHEID EN WELZIJN



4 KWALITEITS-ONDERWIJS



5 GENDER-GELIJKHEID



6 SCHOON WATER EN SANITAIR



7 BETAALBARE EN DUURZAME ENERGIE



8 EERLIJK WERK EN ECONOMISCHE GROEI



9 INDUSTRIE, INNOVATIE EN INFRASTRUCTUUR



10 ONGELIJKHEID VERMINDEREN



11 DUURZAME STEDEN EN GEMEENSCHAPPEN



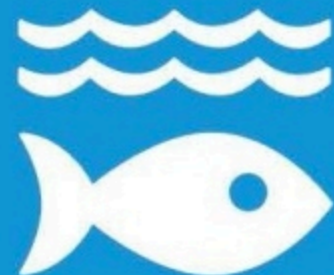
12 VERANTWOORDE CONSUMPTIE EN PRODUCTIE



13 KLIMAATACTIE



14 LEVEN IN HET WATER



15 LEVEN OP HET LAND



16 VREDE, VEILIGHEID EN STERKE PUBLIEKE DIENSTEN



17 PARTNERSCHAP OM DOELSTELLINGEN TE BEREIKEN



**DUURZAME**  
**ONTWIKKELINGS**  
**DOELSTELLINGEN**





Lectoraat Sustainable Strategy and Innovation  
en PEERFILM presenteren

# THE DEVIL'S AVOCADO

Jan Tolkouw    Ise Warringa    Bert Hana    Joy Verberk

regisseur Kees-Jan Mulder

met in hoofdrol Kees-Jan Mulder, Michiel Schaafsma, Gerbert Rooz, Thomas Rooz, Marten Bruggard, Olivier Bekens, Marten Bruggard, Brijt de Priester, Remco den Hollander, Koert van der Ploeg, Miranda Kullenberg, Kees-Jan Mulder, Jan Tolkouw, Ise Warringa, Bert Hana, Joy Verberk, Goddine Spaas, Inald Spreckels, Rijko van Diepen, Goddine Spaas, Niki Spring

#DEVILSAVOCADO

avans    PEERFILM

OFFICIAL SELECTION  
SUNDANCE  
FILM FESTIVAL

WINNER  
BOULDER  
INT'L FILM FESTIVAL

OFFICIAL SELECTION  
TORONTO  
INT'L FILM FESTIVAL

WINNER  
HAMPTONS  
INT'L FILM FESTIVAL

OFFICIAL SELECTION  
TELLURIDE  
FILM FESTIVAL

"MOTHER NATURE  
has never been more INSPIRING."  
— Alice Waters

# the Biggest little Farm

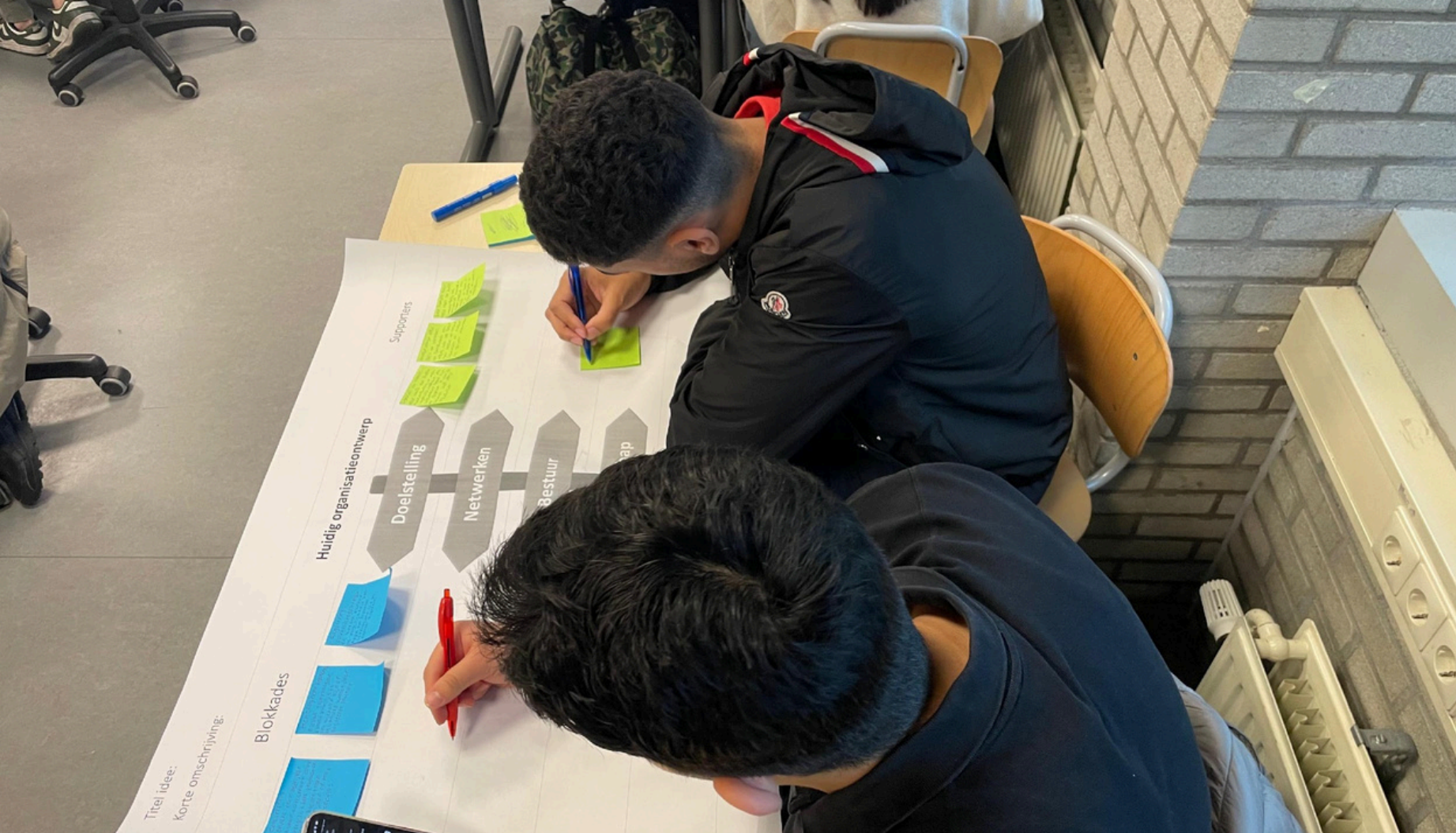


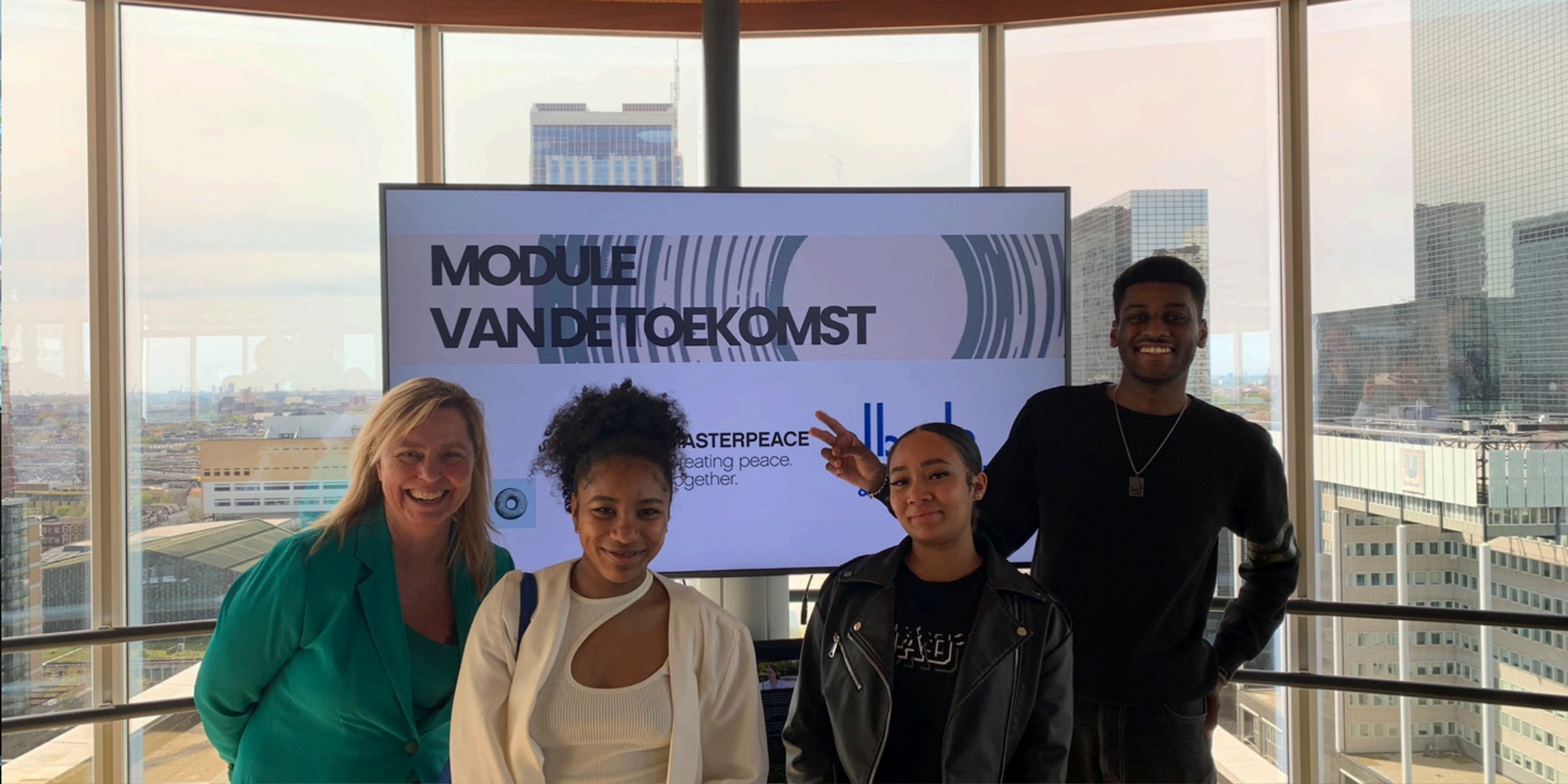
THE BIGGEST LITTLE FARM is available on DVD and Blu-ray from August 2014. Visit [www.thebiggestlittlefarm.com](http://www.thebiggestlittlefarm.com) for more information. © 2014 The Biggest Little Farm. All rights reserved. **COMING SOON**











# STUDENTEN FEEDBACK

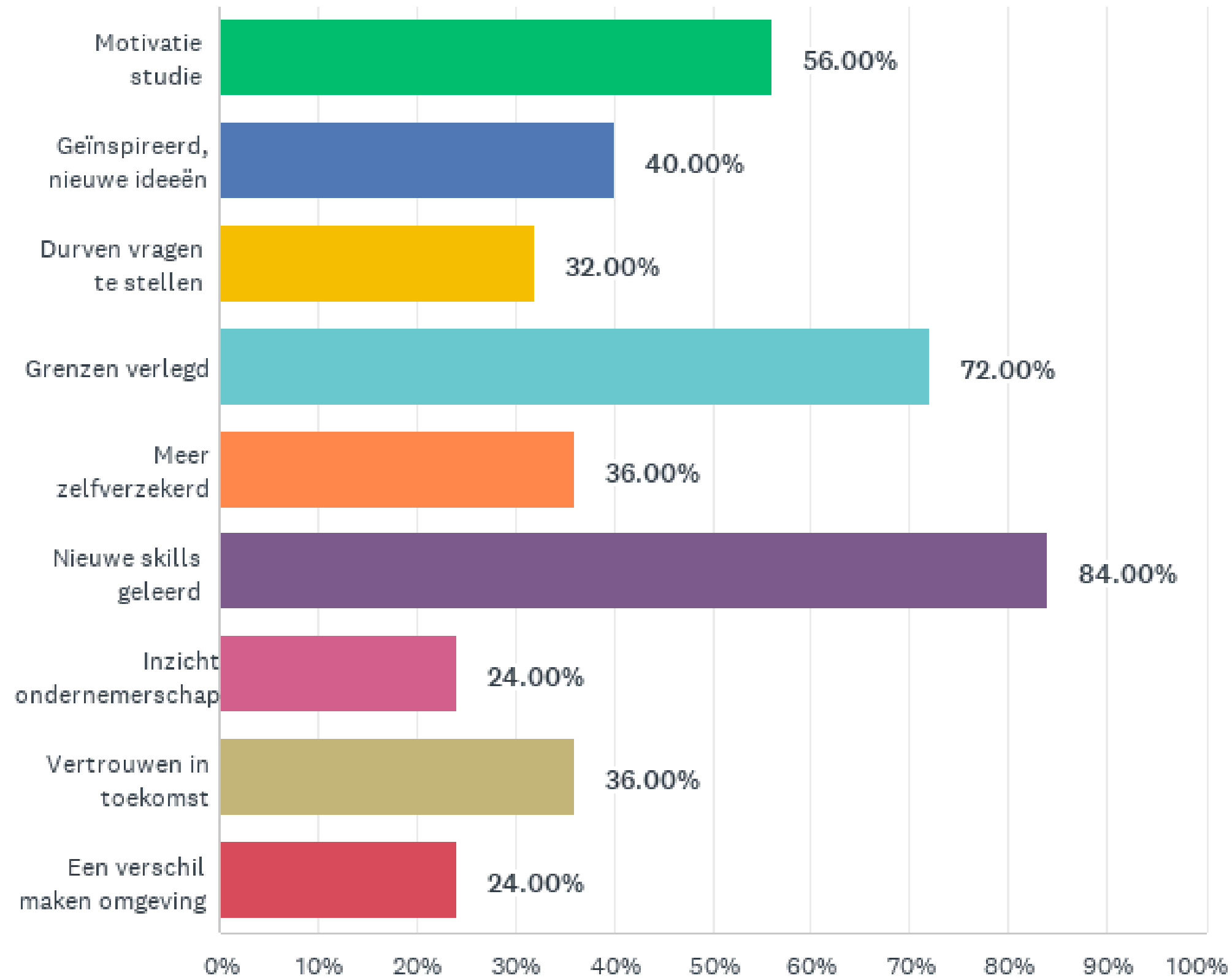
*“Het was heel leerzaam”*

*“Bedrijfsbezoeken waren super tof”*

*“Ik vind de nieuwe module beter en interessanter omdat het laat me zien wat ik kan bereiken met mijn opleiding en ook wat ik kan worden. En ik voel me gewoon een stap dichterbij en het is meer motiverend dan de oude module die we hadden.”*

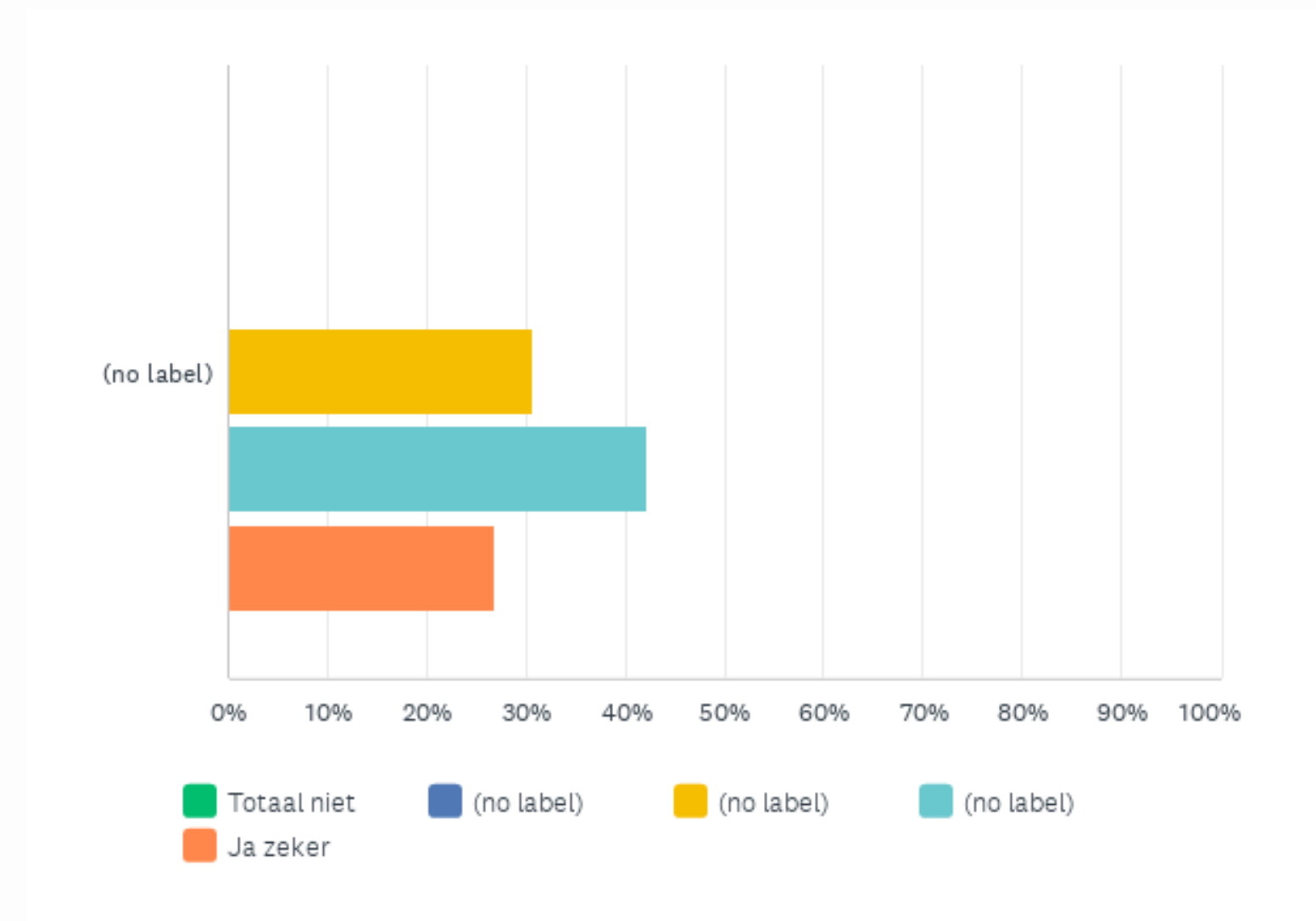
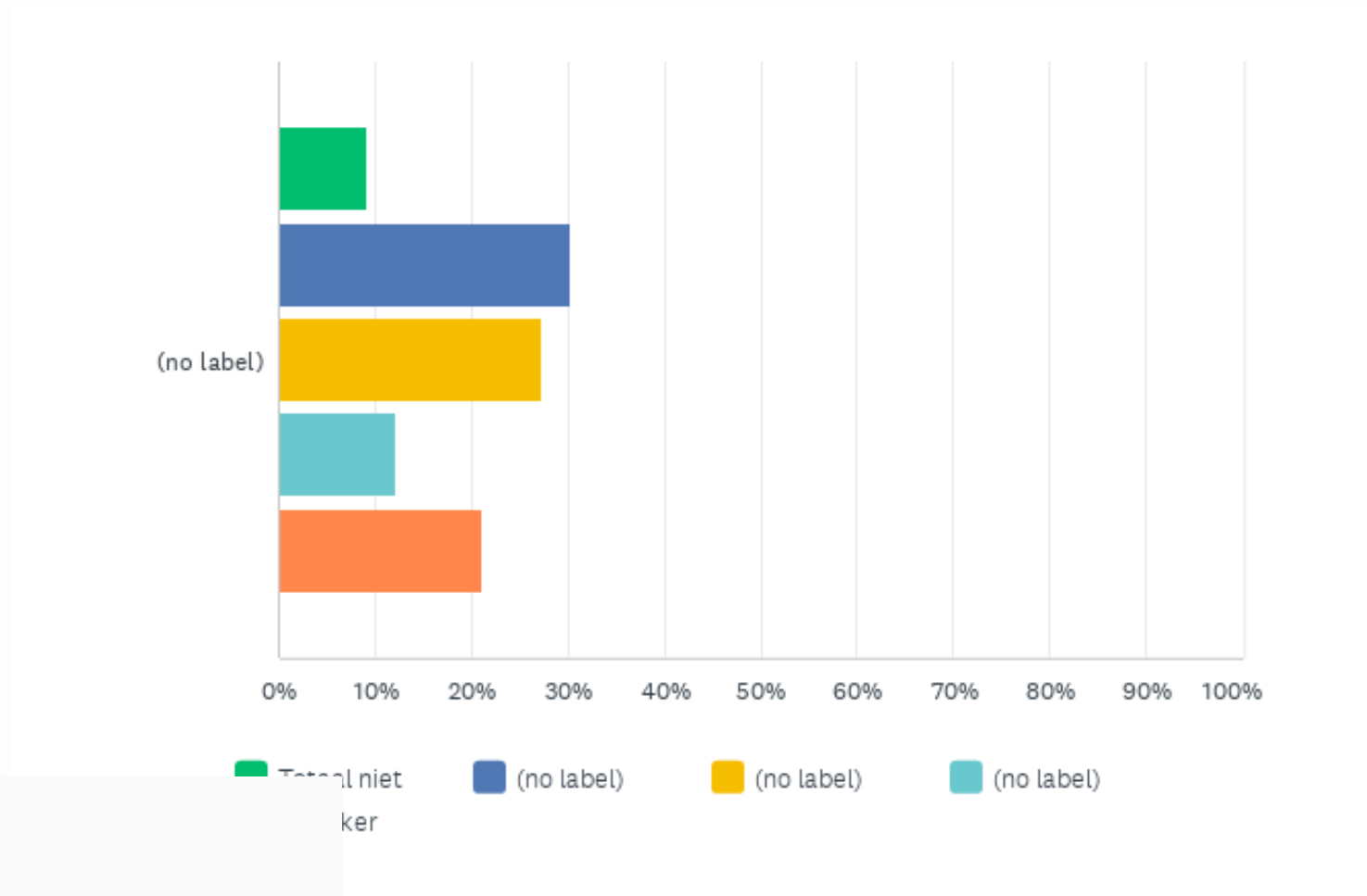
**Meeste geleerd van:** werken in groepjes/samenwerken met mensen die je niet kent, operationeel plan/project

## Q18 Welke stelling(en) is/zijn van toepassing voor jou? \*meerdere antwoorden mogelijk

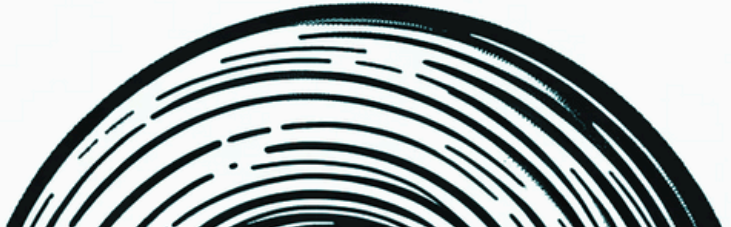
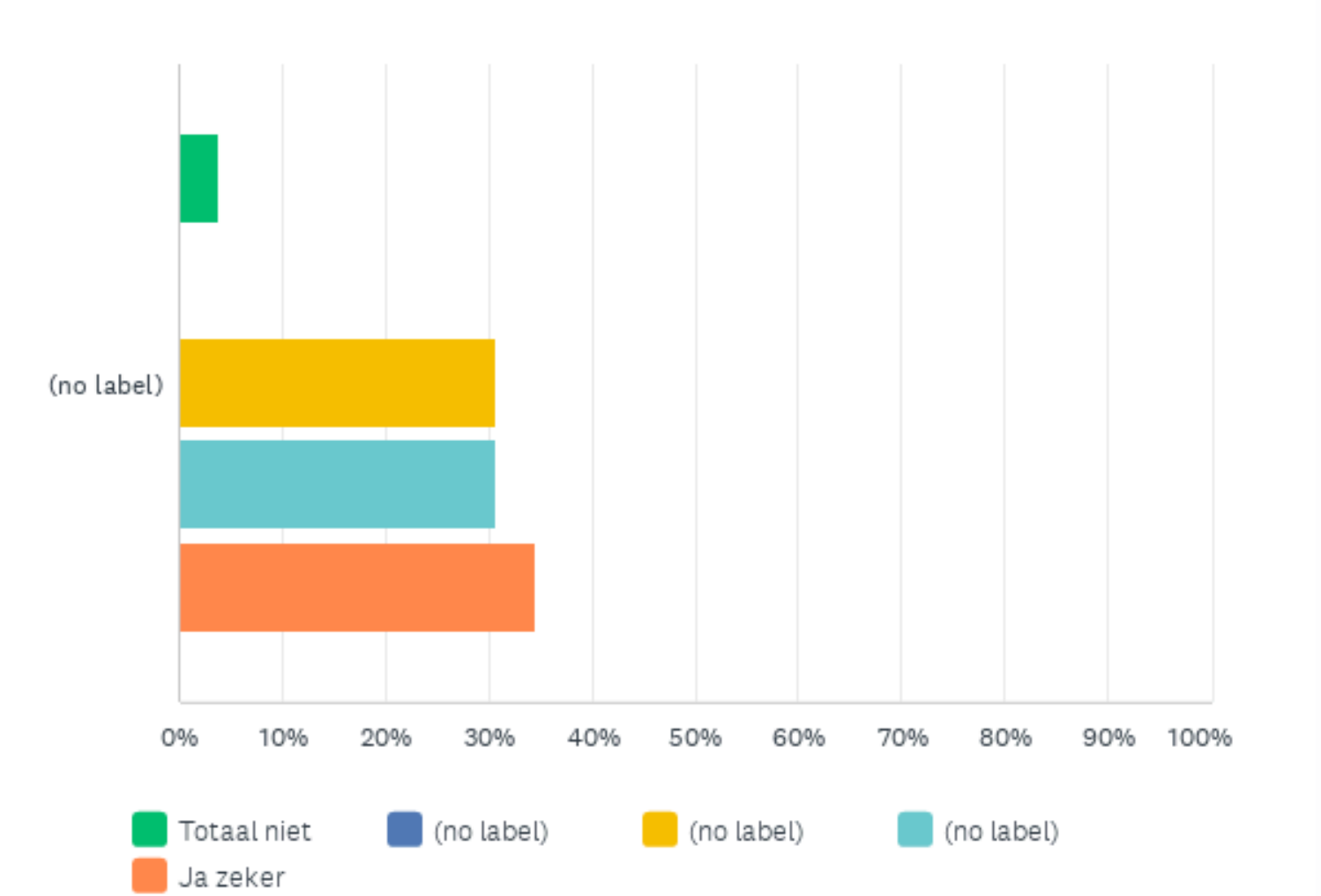
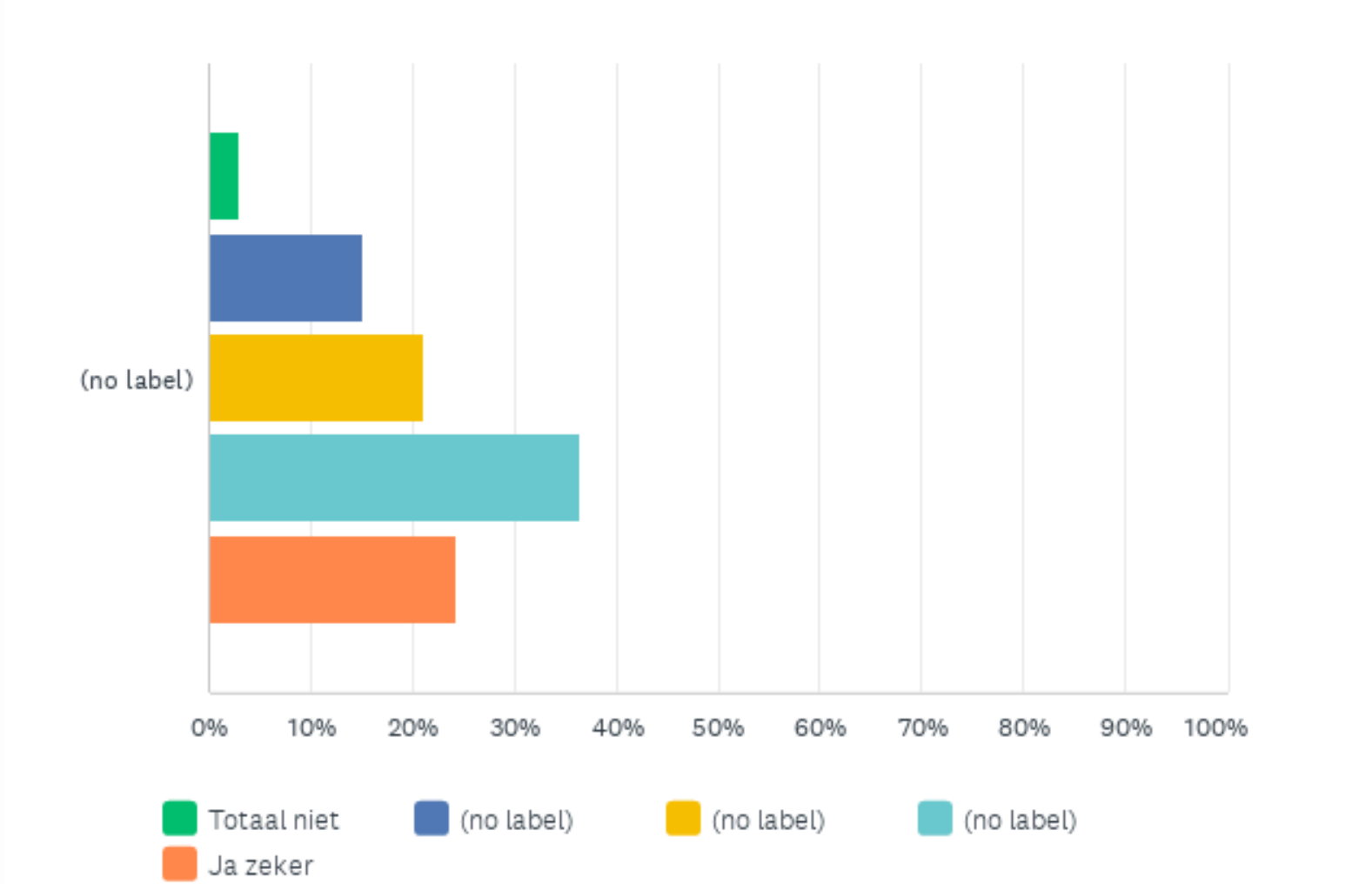




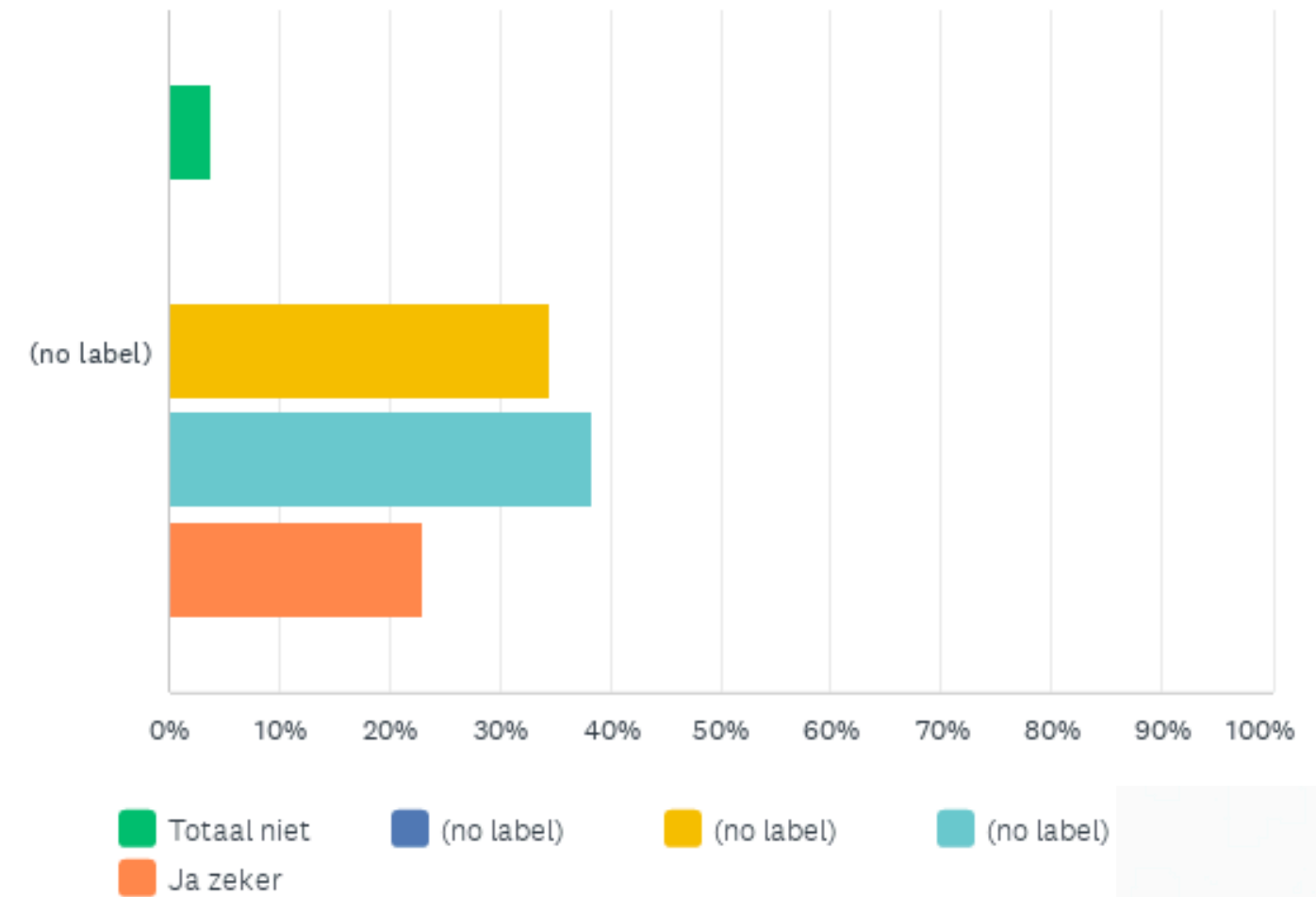
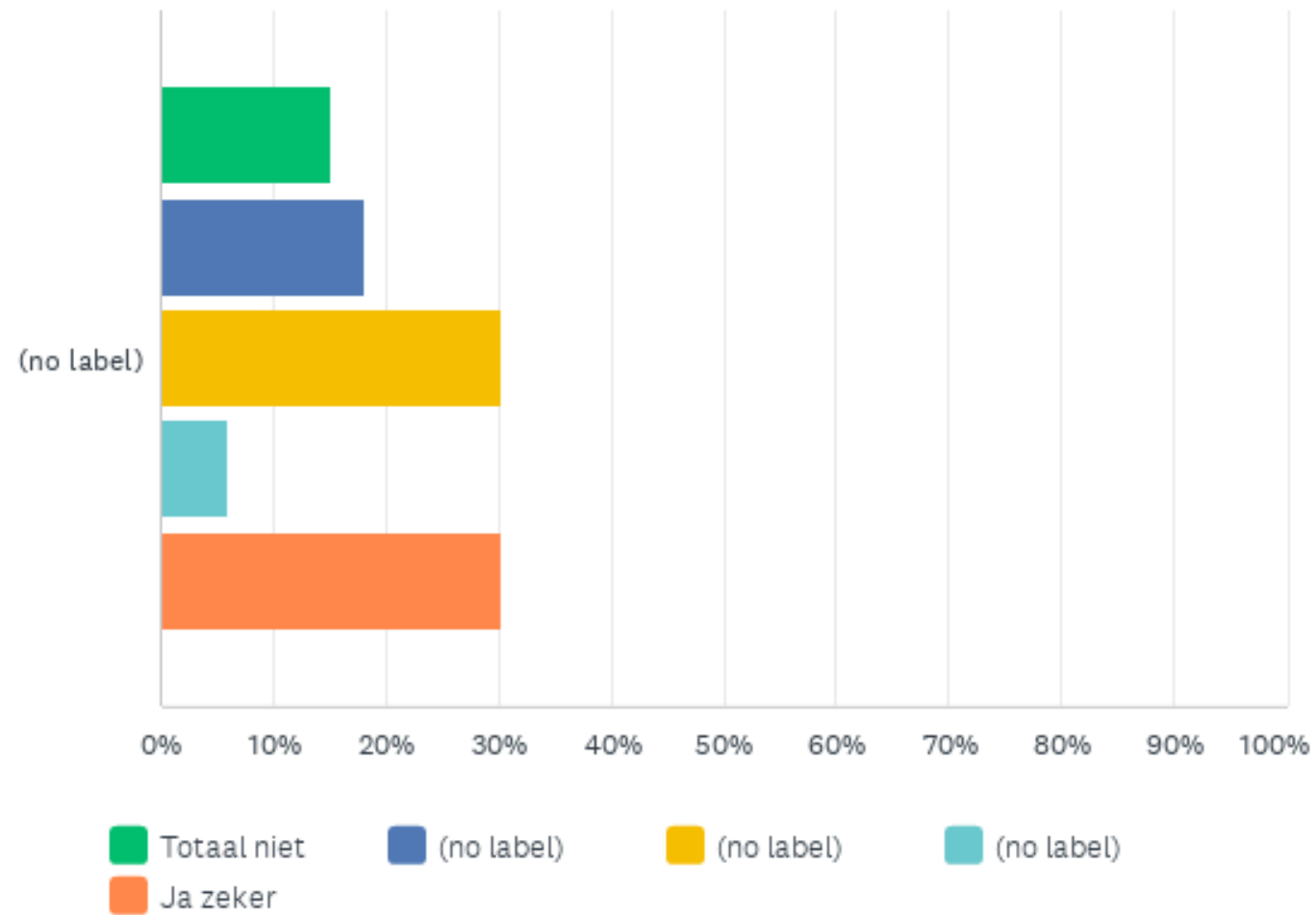
# IK HEB KENNIS VAN WAT ER IN HET BEDRIJFSLEVEN BELANGRIJK IS MBT DUURZAAMHEID



# IK HEB HET GEVOEL DAT MIJN STUDIE MIJ VOORBEREID OP BANEN VAN DE TOEKOMST, OF OM ONDERNEMER TE ZIJN IN DE TOEKOMST



# IK HEB HET GEVOEL DAT IK ALS MBO STUDENT NODIG BEN IN HET BEDRIJFSLEVEN EN DE TRANSITIE NAAR EEN DUURZAME TOEKOMST VOOR IEDEREEN

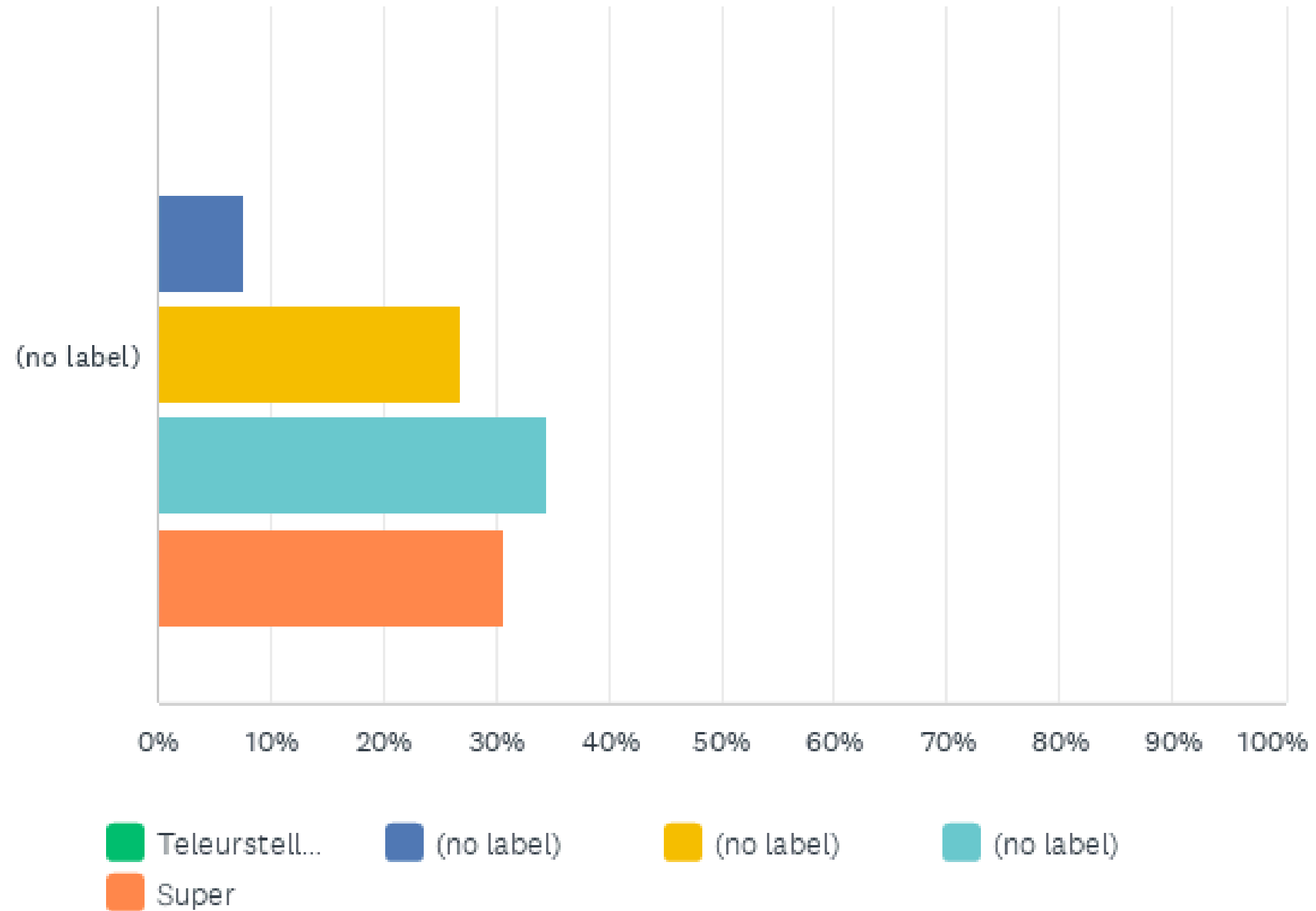


# LEREND KWALIFICEREN

## Lerend kwalificeren, B1-K1-W4:

- Operationeel plan/ advies aan stagebedrijven/ deep design & business scan
- Stagebedrijven zijn integraal betrokken en (mede-)beoordelaars
- Beoordeling door de module heen, op verschillende momenten en manieren
- In afstemming met de examencommissie

## Q17 Lerend kwalificeren (ipv examen)



# DOCENTEN FEEDBACK

De Module van de Toekomst heeft mij geïnspireerd --> 1-5 --> 5 (Ja zeker)

De Module van de Toekomst heeft mij gemotiveerd mijn lessen toekomstbestendiger te maken --> 4.5

**Zou je de module definitief in het curriculum willen voor het eerste jaar? Waarom?**

*"Ja, goede start voor het vervolg van de opleiding"*

*"natuurlijk, overal!"*

**Zou je andere opleidingen de module aanraden om te implementeren in hun curriculum? Waarom?**

*"Ja, duurzaam en circulair denken moet de standaard worden voor elke student"*

*"natuurlijk, overal!"*

# **AMBITIE**

**In 2027 is de Module van de Toekomst uitgerold in 3 colleges bij meerderheid vd opleidingen en er is een start gemaakt met doorlopende leerlijn.**

**Jaar 1 = 2023/2024: ontwikkelen en testen van volledige module in alle klassen van 1 opleiding**

**Jaar 2 = 2024/2025: de module doorontwikkelen en testen bij meerdere opleidingen**

**Jaar 3 = 2025/2026: volledig uitrollen binnen alle opleidingen van het college Economie en Ondernemen en daarbuiten**

**Hierna of vanaf jaar 3 kunnen we parallel kijken of we het verder willen door ontwikkelen in jaar 2, 3 etc. met vervolg 'modules' hierop (doorlopende leerlijn)**

# **STAPPEN 2024/2025**

- **Pilot doorontwikkelen en uitrollen bij Weena naar alle zakelijke dienstverlening opleidingen (ism 2/3 docenten per opleiding)**
- **Ontwikkelen voor pilot bij Handel**
- **Doorontwikkelen trainings- en inspiratie programma docenten**



# **WAT LEVERT HET OP**

- **Lerend kwalificeren, studiesucces**
- **Verankeren duurzaamheid in curriculum**
- **Docenten worden verder geschoold rondom duurzaamheid en nieuw economisch denken**
- **Bedrijfsleven heeft een centrale rol, lokale stakeholders worden betrokken**
- **Aanwezigheid substantieel omhoog, 90% studenten geslaagd, positieve evaluatie**
- **Binding, samenwerking, ambitie richting 'Multidisciplinair'**

# **WAT BETEKENET HET VOOR JE OPLEIDING QUA INVESTERING**

## **Bestaand**

- **Vervanging van een module - B1-K1-W4 --> idealiter in OP3 WEENA, overige andere OP**
- **De projectdocenten + aanverwante vakdocent draaien de module**

## **Extra investering**

- **1 toegewijde docent als spil (+/- 40-60u op jaartaak voor (door)ontwikkelen)**
- **training en ontwikkeling projectdocenten (min. 4 sessies a 3u)**
- **1 volledige week voor afsluitende challenge**
- **Samenwerking met MasterPeace (tijd + financiële investering voor ontwikkel-, organisatie- en trainingsupport)**



**WIE DOET MEE?**

