



Human technology

KWIC.DZH.HT

17-10-2021
Revisie 0

Inleiding

De opleiding Human Technology verbindt drie richtingen: Productontwikkeling, ICT en technische processen.

Het onderwijs is projectmatig. De onderwerpen komen uit de actualiteit of van het bedrijfsleven. Binnen de projecten is Design Thinking de werkwijze en worden technieken als brainstorming en mindmapping gebruikt. Vervolgens ontwikkelt de student concepten, deelt ideeën met anderen, verwerkt de feedback en maakt visualisaties en/of een prototype via 3D-printers, lasercutters en verschillende digitale programma's zoals Sketch Up, Solid-Works, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator en Adobe Indesign. Ook ben je vaak bezig met traditionele technieken als schetsen, houtbewerking en foamsnijden. Een voorbeeld van een maakproject met een link met ICT is het werken met een Arduino (microcontroller) die bijvoorbeeld motortjes aanstuurt.

De afdeling vindt hierbij duurzaamheid erg belangrijk en geeft de studenten dan ook allerhande opdrachten die ermee te maken hebben. Bij voorkeur laten ze de afstudeeropdrachten ook plaatsvinden in het licht van duurzame ontwikkeling.

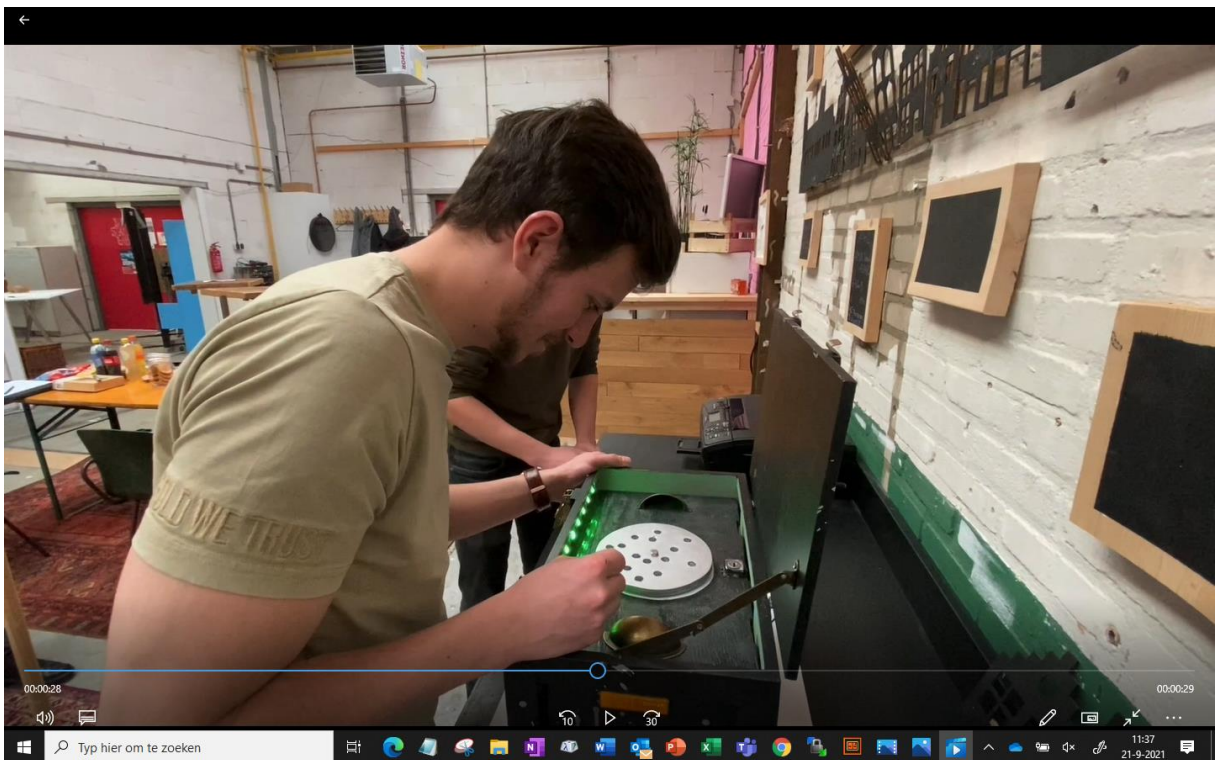
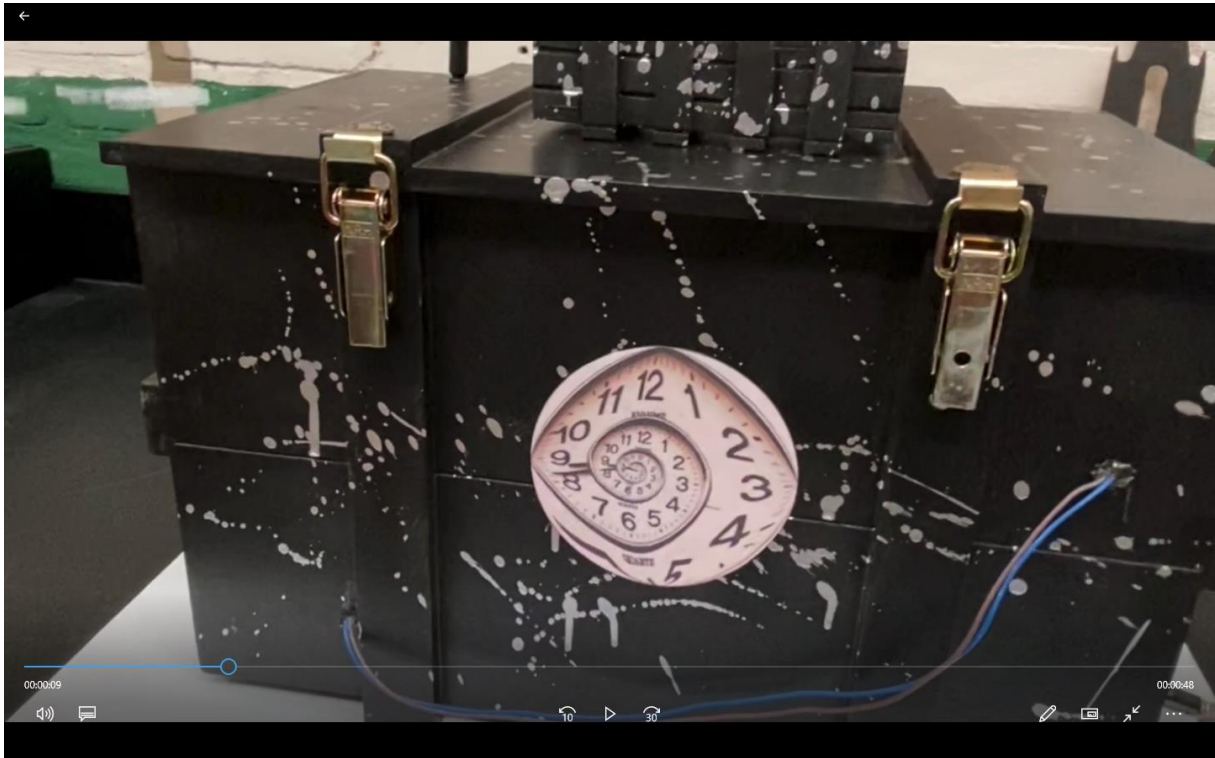
Ze hebben opdrachten geven als het maken van escapeboxen over duurzaamheid, het ontwerpen van SDG eyecatchers, het ontwerpen van creatieve afvalbakken, het maken van solar eyecatchers op of om onze gebouwen, het ontwerpen en maken van een faunatoren met sensoren in de nestgelegenheden, het 3D maken van een woonwijk die van het gas af gaat, het 3D maken van onze schoolgebouwen zodat we daarin alles kunnen aangeven wat duurzaam is etc.

Docent Jochem Jonkers is daarom ook genomineerd als duurzaamste docent 2021.

Duurzame opdrachten

1. Escapebox m.b.t. duurzaamheid

Afgelopen jaar hebben alle eerstejaars studenten de opdracht gekregen een escape-box te maken die te openen en op te lossen is door achter antwoorden te komen op vraagstukken m.b.t. duurzaamheid.



2. SDG-eyecatchers

Alle examenkandidaten hebben de opdracht gekregen een SDG-eyecatcher te ontwerpen zodat de SDG's meer aandacht krijgen op school. Daarbij moesten ze ook onderzoek doen naar hoe goed de SDG's op school bekend zijn en hoe de SDG's wereldwijd worden gepromoot.

<p>Human Technology Arsen Zograbjan <small>SDG 6: Water</small></p> <p>De aarde in balans</p>  	<p>Human Technology Jasper Molenschot <small>SDG 4: Quality Education</small></p>    	<p>Human Technology SDG penny presser <small>SDG 1: No Poverty</small></p> <p>Evamarie van Ampting</p>     <p>De uitwerking van de SDG... (text describing the project)</p> <table border="1"> <tr> <td>Projectnaam</td> <td>SDG penny presser</td> </tr> <tr> <td>Projectleider</td> <td>Evamarie van Ampting</td> </tr> <tr> <td>Projectperiode</td> <td>2020-2021</td> </tr> <tr> <td>Projectbudget</td> <td>€ 1.000,00</td> </tr> <tr> <td>Projectresultaat</td> <td>1 penny met een SDG's</td> </tr> </table>	Projectnaam	SDG penny presser	Projectleider	Evamarie van Ampting	Projectperiode	2020-2021	Projectbudget	€ 1.000,00	Projectresultaat	1 penny met een SDG's
Projectnaam	SDG penny presser											
Projectleider	Evamarie van Ampting											
Projectperiode	2020-2021											
Projectbudget	€ 1.000,00											
Projectresultaat	1 penny met een SDG's											
<p>1</p> <p>Global goals earth balance. Een zwevende aarde als blikvanger voor de SDG's</p>	<p>2</p> <p>Kikker op met de global goals Gooi je flesje in de bek van de kikker en je krijgt van curmit een compliment.</p>	<p>3</p> <p>Global goals penny presser Als je geld doneert voor een goed doel krijg je een penny met een SDG's</p>										

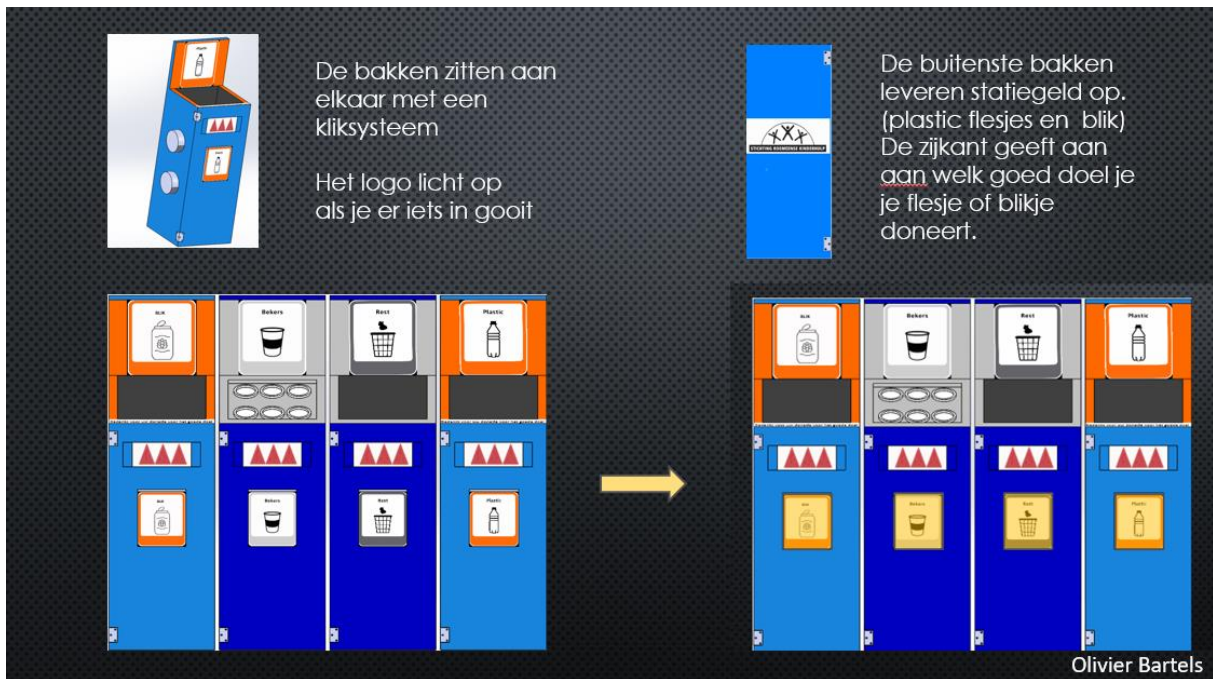
<p>Human Technology Olivier Bartels <small>SDG 12: Responsible Consumption and Production</small></p> <p>SDG light-tile</p>    <p>Kosten: €141,52 (IBB is exclusief de interactieve mat)</p> <p>De op de licht-tile... (text describing the project)</p>	<p>Human Technology Jurre de Jong <small>SDG 12: Responsible Consumption and Production</small></p> <p>World walker</p>     <p>Loop door de stappen van de SDG's</p>	<p>Human Technology SDG Globe <small>SDG 14: Life Below Water</small></p> <p>SDG Globe</p>   <p>KONING SDG 14: Life Below Water</p> <table border="1"> <tr> <td>AVO-organisatie</td> <td>Van Wieringen</td> <td>4345, nr</td> <td>079 501 4444</td> </tr> <tr> <td>Bul</td> <td>Ingelotstraat</td> <td>4325, nr</td> <td>https://www.vanwieringen.nl</td> </tr> <tr> <td>Parkeerlocatie</td> <td>Bul.com</td> <td>+31 41 361 1111</td> <td>https://www.bul.com/nl</td> </tr> <tr> <td>Tel.nr</td> <td></td> <td>03 376</td> <td></td> </tr> </table>	AVO-organisatie	Van Wieringen	4345, nr	079 501 4444	Bul	Ingelotstraat	4325, nr	https://www.vanwieringen.nl	Parkeerlocatie	Bul.com	+31 41 361 1111	https://www.bul.com/nl	Tel.nr		03 376	
AVO-organisatie	Van Wieringen	4345, nr	079 501 4444															
Bul	Ingelotstraat	4325, nr	https://www.vanwieringen.nl															
Parkeerlocatie	Bul.com	+31 41 361 1111	https://www.bul.com/nl															
Tel.nr		03 376																
<p>4</p> <p>Global goals light tile Ga op de oplichtende tegel voor de zuil staan, scan de QR code en doe de SDG test.</p>	<p>5</p> <p>Global goals world walker Links een schoen die is ontworpen in de SDG kleuren. De rechter licht op in de kleuren op het SDG infopaneel</p>	<p>6</p> <p>Global goals Globe Mooi voor op het plein. Drijvend in water</p>																



3. Creatieve afvalbakken

Alle herexamenkandidaten kregen de opdracht creatieve afvalbakken te ontwerpen zodat afval op school beter ingezameld kan worden. Dat was tevens de opdracht voor het examen van vorig jaar.

Daarbij moesten ze onderzoek doen naar hoe studenten met afval omgaan en naar wat studenten aanspreekt in zake het design van nieuwe afvalbakken.



4. Solar eyecatcher

In dat jaar kregen de herexamenkandidaten de opdracht om een eye-catcher te ontwerpen op zonne-energie.





Verschillende studenten hebben stage gelopen in ons Green office bij de coördinator duurzaamheid.

5. Faunatoren, wijk 3D, zoutopslag

Ze hebben een faunatoren gebouwd, hebben een wijk die van het gas af gaat 3D gemaakt en hebben onderzoek gedaan naar opslag van energie in opslagtanks met zout. Ook hebben ze deelgenomen aan de circular economy challenge van het groene brein.

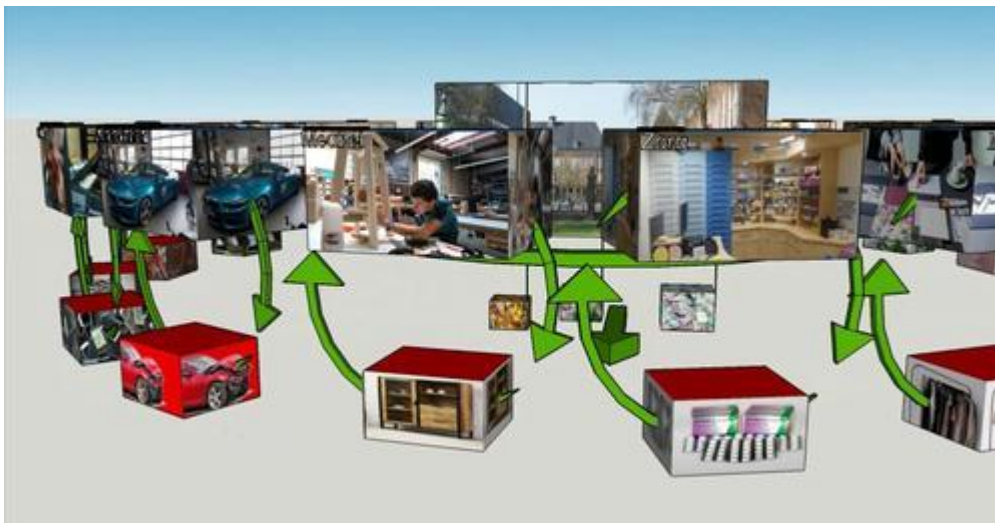




6. Circular economy challenge

Daarin hebben ze een Circulair Materialen Ecosysteem met een filmpje gevisualiseerd en hebben het concept uitgewerkt.

Ofwel. De afdeling zoekt naar aansprekende opdrachten om studenten wegwijs te maken op het vakgebied en op het gebied van duurzaamheid. De docent Jochem Jonkers is voorgedagen als duurzaamste docent.



Afdeling BAM

Opleiding Human technology

Vak	E	D	C	B	A
burgerschap					
beroepsgerichte vakken					
Nederlands	?				
Engels	?				
keuzedeel duurzaamheid	Ja				

A	Ja, duurzaam denken en doen is een vanzelfsprekend en integraal onderdeel van onze opleidingen en is goed vastgelegd (bewijs toevoegen)
B	Ja, maar dat is vooral nog op project-/opleidingsbasis en nog niet integraal verweven in de opleidingen / en wel vastgelegd (bewijs toevoegen)
C	Ja, maar dat is nog vooral op ad hoc basis afhankelijk van individuele initiatieven en niet vastgelegd in documenten (bewijs toevoegen)
D	Nee, maar we vinden het wel belangrijk en willen er mee starten (bewijs/ beleids- of visiedocument toevoegen)
E	Nee